

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Thursday 29 April 2021 (afternoon)
Jeudi 29 avril 2021 (après-midi)
Jueves 29 de abril de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



もんだい Aー私の好きなユーチューブ

次の人について リストから正しいものを えらんでください。

- 1. 中山さん
- 2. 木口さん
- 3. 上田さん
- 4. 白川さん

A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



正しいものを えらんでください。

5. この中で一ばん年上は ...

- A. 中山さんです。
- B. 木口さんです。
- C. 上田さんです。
- D. 白川さんです。

6. 中山さんは、ユーチューブで ...

- A. じぶんのようふくを 売りたいです。
- B. ようふくの作りかたを しょうかいしたいです。
- C. ようふくの店を しょうかいしたいです。
- D. じぶんの店を もちたいです。

7. ちかさんのユーチューブは ...

- A. 外国で気をつけることについてです。
- B. 外国の安いホテルについてです。
- C. おもしろい外国旅行についてです。
- D. 外国人への おみやげについてです。

8. 上田さんは、これから ...

- A. りょうり学校に行きたいです。
- B. さかなの名前をおぼえたいです。
- C. いろいろなケーキを食べたいです。
- D. ケーキをじぶんで やきたいです。



リストから正しいものをえらんで、ぶんを かんせいしてください。(テキストの 4)

- 9. はいちはさんは、ユーチューブの
 どうがで ...
- 10. はいちさんの前のしごとは ...
- 11. はいちはさんは、どうがの
 とうこうを ...
- 12. はいちさんの どうがを見て、
 今では ...
- 13. はいちさんの じゅぎょうは ...

- A. 数学をじょうずに 教えています。
- B. 会社いんでした。
- C. いろいろな先生のじゅぎょうを 見せて
 います。
- D. じゅくの先生でした。
- E. 前のしごとをやめた後、始めました。
- F. せいとが きょ年より 3000 人ふえました。
- G. 660000 人が勉強しています。
- H. よやくが むずかしいです。
- I. 前のしごとをしながら、続けています。
- J. お金は かかりません。



もんだい B - じてん車はくぶつかん

テキストの あいたところに しつもんを入れてください。しつもんはリストから えらんでください。(テキストの 1)

- | | | |
|--------------|--------------------------|---------------------|
| 14. [- 14 -] | <input type="checkbox"/> | A. 場所は、どこですか。 |
| 15. [- 15 -] | <input type="checkbox"/> | B. 入場りょうは、いくらですか。 |
| 16. [- 16 -] | <input type="checkbox"/> | C. 何人ぐらい入ることができますか。 |
| 17. [- 17 -] | <input type="checkbox"/> | D. よやくは、何日前までにしますか。 |
| | | E. いつ、あいていますか。 |
| | | F. 何を見ることができますか。 |
| | | G. 何をもっていきますか。 |
| | | H. ここで何ができますか。 |

しつもん に こたえてください。(テキストの 1)

18. 小・中学生の入場りょうは、週まつは、いくらですか。

.....

19. 古いじてん車は、いつのものですか。

.....

20. DVD を見たいです。2 かいのどこに行きますか。

.....

21. じてん車広場で、何について ならうことができますか。

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

次の いみのことばをテキストの **2** から さがしてください。

22. おんどが 上がっていること

.....

23. かんたんに

.....

24. からだが げん気なこと

.....

25. かりる

.....

26. きまり

.....



もんだい C - 広島けんの「海せい高校」

下のぶんは、正しいですか、正しくないですか。□の中に [○] をつけてください。それはなぜですか。テキストの中の ことばで書いてください。りょうほう できて、1 てんです。

(1 ~ 10 ぎょうめ)

27. 「海せい高校」は 1997 年にできました。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ:
<input type="checkbox"/> 正しくない

28. 「海せい高校」ができてから、せいとの人数が 少なくなりました。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ:
<input type="checkbox"/> 正しくない

29. 「みりよくゆうびんきょく」は、先生たちが作りました。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ:
<input type="checkbox"/> 正しくない

30. 全校せいとの半分が「みりよくゆうびんきょく」に入っています。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ:
<input type="checkbox"/> 正しくない

31. 「みりよくゆうびんきょく」は、「海せい高校」のよいてんについて、日本中の人たちに知らせています。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ:
<input type="checkbox"/> 正しくない



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

次の下線^{かせん}のことばは 何を いみしていますか。ぶん中^{ちゅう}のことばをつかって、こたえてください。

32. ここのしごと (7 ぎょうめ)

.....

33. ここに入学したい (9 ぎょうめ)

.....

しつもん^{しつもん}に こたえてください。(11 ~ 17 ぎょうめ)

34. ほそ川さんの家は、どこにありますか。

.....

35. ほそ川さんは、いつ「海せい高校」のことを知りましたか。

.....

36. 今、「海せい高校」に広島けんの外からのせいとは、何人いますか。

.....

37. ほそ川さんが一年生のとき、りょうで一人で つかうことができましたが、今は できません。それは、何ですか。

.....



正しいものを えらんでください。(18 ~ 25 ぎょうめ)

38. 七月十二日のせつめい会について、正しいものはどれですか。

- A. 島の中学生だけが あつまった。
- B. 中学校の先生も来た。
- C. 島の外からも中学生が来た。
- D. 全国から中学生が 50 人あつまった。

39. せつめい会の後、田中くんは どんなことを かんがえましたか。

- A. 都会のせいかつの方が、べんりだ。
- B. 島の大人といっしょに、いろいろなことを してみたい。
- C. いなかでは、いろいろな けいけんが できない。
- D. 高校せいかつは どこも同じだから、好きな かもくを見つけない。

40. 校長先生は、せいとたちのどんなてんが たいせつだと かんがえていますか。

- A. じぶんの かんがえなどについて、ほかの人に話すことができる。
- B. ボランティアをして、島の人たちをたすける。
- C. 外国にりゅう学して、えい語を上手に話すことができる。
- D. 島の大人の人たちの話を聞いて、好きなことを見つける。



References:

もんだいA

[A girl with a sewing machine image] いらすとや, 2013. [image online] Available at: https://www.irasutoya.com/2013/06/blog-post_428.html [accessed 13 October 2020].

[A girl with a book image] いらすとや, 2013. [image online] Available at: https://www.irasutoya.com/2013/01/blog-post_2739.html [accessed 13 October 2020].

[A dancing girl image] いらすとや, 2013. [image online] Available at: https://www.irasutoya.com/2013/02/blog-post_9410.html [accessed 13 October 2020].

[A singing boy image] いらすとや, 2013. [image online] Available at: https://www.irasutoya.com/2013/06/blog-post_7773.html [accessed 13 October 2020].

[A cooking boy image] いらすとや, 2013. [image online] Available at: https://www.irasutoya.com/2013/12/blog-post_6776.html [accessed 13 October 2020].

[A boy is repairing a guitar image] いらすとや, 2018. [image online] Available at: https://www.irasutoya.com/2018/07/blog-post_585.html [accessed 13 October 2020].

[A girl with a football image] いらすとや, 2017. [image online] Available at: https://www.irasutoya.com/2017/12/blog-post_710.html [accessed 13 October 2020].

[A boy in online class image] いらすとや, 2020. [image online] Available at: https://www.irasutoya.com/2020/04/blog-post_838.html [accessed 13 October 2020].



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12